

**Санкт-Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования  
Кафедра естественнонаучного образования ИОО. География.**

**Городской конкурс ученических проектов «Освоение Арктики»,  
посвященный важным историческим событиям и датам  
в освоении арктического пространства России**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе ученических проектов (7-9 классы)**

**1. Общие положения**

Городской конкурс творческих ученических проектов является формой представления результатов исследовательской (внеурочной) учебной деятельности учащихся 7-9 классов. Тема конкурса: **«Освоение Арктики»**. Конкурс посвящен важным историческим событиям и датам в освоении арктического пространства России.

Городской Конкурс ученических работ в 2018 году проводится под эгидой РГО, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена.

**Общая информация:**

*Арктика – это часть земного шара, находящаяся севернее Полярного круга, общей площадью 21 млн. квадратных километров. Арктика включает в себя Северный Ледовитый океан и окраинные моря, расположенные здесь острова и прилегающие части суши Европы, Азии и Северной Америки. В настоящее время приарктическими государствами считаются Россия, Канада, США, Норвегия и Дания, также на данный статус претендуют Исландия, Швеция и Финляндия.*

*Долгое время Арктика считалась территорией, не приспособленной для жизни людей, непроходимой ни водным, ни наземным путем, но уже в XI веке русские мореплаватели вышли в моря Северного Ледовитого океана, в XII—XIII веках были открыты многие острова и архипелаги, в первой половине XVI появилась первая карта бассейн Северного Ледовитого океана. Огромную роль в освоении Арктики сыграл Северный морской путь.*

## **2. Цели конкурса:**

- ✓ пропаганда географического образования и формирование географической культуры,
- ✓ стимулирование к развитию интереса у школьников к изучению арктических территорий России и к осмыслению исторических процессов, связанных не только с освоением Арктики, но и определения перспектив и приоритетных направлений ее дальнейшего развития
- ✓ стимулирование творческой активности школьников, расширение кругозора, развитие речевой и коммуникативной культуры.

## **3. Задачи конкурса:**

- ✓ знакомство с историей освоения Арктики;
- ✓ популяризация подвигов исследователей Арктики, изучение их биографий и научного наследия;
- ✓ оказание позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей;
- ✓ воспитание чувства патриотизма, гордости за вклад предыдущих поколений в сохранение природного наследия и создание заповедных территорий в Арктике;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ поддержка талантливых детей и создание среды для развития коммуникативных качеств;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе, формирование экологической грамотности у подрастающего поколения;
- ✓ развитие у школьников потребностей к поисковой и интеллектуально-творческой деятельности.

**4. Предметом рассмотрения** на Конкурсе являются ученические творческие работы, отражающие понимание учащимися 7 - 9 классов значения освоения и исследования Арктики (**см. Приложение 2**).

## **5. Организаторы Конкурса:**

Русское Географическое общество, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Институт общего образования СПб АППО, кафедра естественно - научного образования ИОО, отделение «География»), РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра методики обучения географии и краеведению.

Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет. В состав оргкомитета входят сотрудники РГО, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и учителя географии.

Оргкомитет разрабатывает Положение о конкурсе, утверждает состав жюри, сроки проведения конкурса, разрабатывает критерии оценки.

## **6. Участники Конкурса**

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 7-9 классов всех образовательных учреждений города. Участники конкурса обязаны соблюдать условия настоящего положения и дополнительных документов по организации Конкурса.

На Конкурс принимаются как индивидуальные работы, так и работы, выполненные группой учащихся (но не более 3х человек). Наличие научного руководства со стороны педагогов не является обязательным условием участия в Конкурсе.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Первый (заочный) этап: каждый участник представляет выполненную работу для её заочного оценивания членами жюри Конкурса. Работа оценивается жюри. В случае высокой оценки работы участник конкурса переходит в следующий (очный) этап Конкурса.
3. Второй (очный этап): публичная защита (представление) работы. Выступление может сопровождаться подготовленной презентацией, слайд-шоу, макетом, видеофильмом и т.д.

Для участия в Конкурсе необходима предварительная заявка, которая подается непосредственно в СПб АППО на кафедру ЕНО по электронному адресу:

[Genom507@mail.ru](mailto:Genom507@mail.ru), [27517@mail.ru](mailto:27517@mail.ru)

Тарасовой Людмиле Васильевне, Кузнецовой Татьяне Станиславовне, Гаврилину Роману Александровичу.

**Заявки принимаются с 5 октября по 12 октября 2018 г включительно. Форма заявки представлена в Приложении 1.**

**Период проведения конкурса: ноябрь - декабрь 2018.**

До **28 октября 2017 г.** учащиеся оформляют свои работы. Затем конкурсную работу надо сдать для рассмотрения членами жюри Конкурса (I этап):

**1) 29.10. 2018 с 14.00 до 17.00 в ауд. 415 СПб АППО.**

**2) 30.10. 2018 с 14.00 до 17.00 в ауд. 415 СПб АППО.**

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, кабинет 415.

## **Количество работ от района не ограничивается**

Жюри Конкурса выявляет лучшие творческие работы. Определяется 10 лучших работ в каждой возрастной группе:

1. 10 работ от группы «Учащиеся 7 классов»
2. 10 работ от группы «Учащиеся 8-9 классов»

Публичная защита работ (II очный этап конкурса для 10 участников, набравших наибольшее количество баллов в каждой возрастной группе) состоится:

1. **7 классы: 15 ноября 2018 года 16.00 четверг**
2. **8-9 классы: 16 ноября 2018 года 16.00 пятница**

Все участники оповещаются о месте, времени и форме проведения публичной презентации (по электронному адресу, указанному в заявке) в срок **до 9 ноября** 2018 года.

В рамках очного тура в каждой возрастной группе определяются победители (I, II, III места) и призеры конкурса - по результатам публичной презентации автором (авторским коллективом) творческой работы.

Торжественное подведение итогов Конкурса и награждение победителей производится по окончании очного тура в рамках городского учебно-методического семинара для учителей географии «Цели и задачи современного географического образования» **6 декабря 2018 года, в 16.00**. Победители и призеры награждаются Почетными дипломами и сертификатами участника.

*Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и участникам конкурса не возвращаются. Все работы проходят обязательную экспертизу на наличие аналогов в Интернете. При подозрении на заимствование работа снимается с конкурса.*

## **8. Общие требования к оформлению ученической работы.**

### **Первый раздел работы**

1. Работа должна содержать следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, **основное содержание** (структура произвольна), заключение, перечень источников информации.
2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:
  - наименование работы, тему
  - ФИО участника, полное наименование образовательного учреждения
  - ФИО и должность научного руководителя работы (при наличии).
3. Объем введения не должен превышать 2х страниц, объем основного содержания работы не должен превышать 10 страниц, объем заключения – не более 1 страницы.
4. Требования к форматированию:
  - поля: левое и правое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см;
  - шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5;
  - нумерация страниц обязательна (без учета титула).

### **Второй раздел работы (Приложение)**

Наличие Второго, творческого раздела (**Приложения**) обязательно. Второй раздел может быть представлен в **любом**, например, в электронном виде, и оценивается отдельно от 1 до 10 баллов.

Возможные Приложения к работе (непосредственно продукт ученической работы):

- фильм, снятый (смонтированный) учащимся
- Презентации Power Point (презентации других форматов)
- творческие работы (слайд-шоу т.д.)
- другие формы

## 9. Общие критерии оценивания работ

- ✓ Соответствие заявленной теме, глубина ее раскрытия.
- ✓ Наличие **оригинального/архивного** материала, подтверждающего значимость важных исторических событий и дат в освоении арктического пространства России для каждого жителя нашей страны, демонстрация исключительной значимости освоения этой территории и сохранения ее биологического разнообразия и поддержания природного равновесия.
- ✓ Самостоятельность и оригинальность подхода к раскрытию темы.
- ✓ Композиционная стройность работы.
- ✓ Точность и выразительность языка изложения содержания работы.
- ✓ Культура публичного выступления.

## 10. Контактная информация:

СПб АППО, ИОО, Кафедра естественнонаучного образования, ауд. № 415

Т.409-82-57

[Genom507@mail.ru](mailto:Genom507@mail.ru),

[27517@mail.ru](mailto:27517@mail.ru)

### ***Кураторы конкурса:***

Кузнецова Т.С., проректор по методической работе СПб АППО

Тарасова Л.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования

Гаврилин Р.А., преподаватель кафедры естественнонаучного образования

Дата: «03» сентября 2018 г.

## Приложение 1.

### Заявка на участие

в Городском конкурсе ученических проектов для учащихся 7-9 классов  
«Освоение Арктики»

1. ФИО участника (участников авторского коллектива) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Полное наименование образовательного учреждения, район

ГБОУ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ района

4. Контактная информация об участнике (коллективе участников): номер контактного телефона, адрес электронной почты  
\_\_\_\_\_
5. Контактная информация о научном руководителе, учителе: ФИО, номер контактного телефона, адрес электронной почты  
\_\_\_\_\_
6. Тема работы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Наличие Приложений:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Краткая аннотация работы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 2.

**Важные исторические даты 2018 года**

Дата (по старому стилю)	Юбилей (значение)	События
29.01.1893	125 лет	Родился Николай Николаевич Урванцев, геолог и полярный исследователь. Награжден серебряной медалью имени Н.М. Пржевальского (1924) за путешествие на архипелаг Северная Земля, Большой золотой медалью Общества (1958) за совокупность географических работ и исследования в Арктике. Почетный член ГО СССР (1962)
14.03.1858	160 лет	Родился барон Э.В. Толль - русский геолог, арктический исследователь.
31.05.1808 (19.05.1808)	210 лет	Родился Л.А. Загоскин (1808–1890) – русский морской офицер, исследователь Русской Америки – Аляски, Алеутских островов, Северной Калифорнии.
12.06.1928	90 лет	Началась спасательная операция по эвакуации членов экипажа дирижабля «Италия» во главе с Умберто Нобиле. 12 июня из Архангельска вышел ледокол «Малыгин», 16 июня из Ленинграда вышел ледокол «Красин», который в результате эвакуировал последних выживших участников экспедиции.
24.06.1893	125 лет	Начало экспедиции Ф. Нансена на корабле «Фрам» к Северному полюсу.
13.07.1858 (01.07.1858)	160 лет	160 лет со дня рождения Андрея Ипполитовича Вилькицкого (1858–1913), генерал-лейтенанта, гидрографа, геодезиста, исследователя Северного Ледовитого океана, члена Совета ИРГО (1901-1905; 1909-1913).
04.07.1878	140 лет	Нильс Адольф Эрик Норденшельд (1832–1901), шведский полярный исследователь, отправился на пароходе «Вега» в арктическую экспедицию. Он впервые осуществил сквозное плавание Северо-Восточным проходом из Атлантического океана в Тихий с зимовкой на Чукотском полуострове.
15.07.1888	130 лет	130 лет со дня рождения Николая Ивановича Евгенова (1888–1964), капитана дальнего плавания, гидрографа, климатолога океанографа, исследователя Арктики, участника первых советских высокоширотных экспедиций (1935–1938). Награжден РГО Малой золотой медалью (1924). Почетный член РГО (1962)